

Examen de pratique avec explications

Choisis la bonne forme du mot

Déterminants

1 _____ religion
A ce B cet C cette D ces

C - words that end in “gion” are feminine

2 _____ hockey
A le B l' C la D les

A - most words with h put l' in front of them (not le or la). However, there are a couple exceptions: le hockey, la haine, le hibou, la hanche, la hache...

3 _____ liberté
A mon B ma C mes

B - “té” is feminine

4 _____ voyage
A ce B cet C cette D ces

A - “age” is masculine

5 _____ arbre
A ce B cet C cette D ces

B - Trees are masculine. Cet goes in front of a masc word that starts with a vowel.

6 _____ racisme
A son B sa C ses D ça

A - “isme” is masculine

Adjectifs

7 des renseignements _____
A important B importants C importante D importantes

B - Masculine plural (masculine because it ends with the consonant ‘t’)

8 des _____ hommes

A vieux B vieil C vieils D vieilles

A - “hommes” is masculine and plural. Vieil is masculine, but goes in front of a singular noun. Vieils doesn’t exist.

9 votre _____ livre par Victor Hugo

A long B longue C longue

A - “Livre” is masculine - it is an exception. La livre means ‘pound’. Longue is fem, Longe doesn’t exist.

10 des fruits _____

A frais B fraîche C fraîches D fraises

A - Masculine plural because it ends with t (masc) and s. Frais is masc sing or masc pl. Fraises means ‘strawberries’

11 ces couleurs _____

A foncé B foncée C foncés D foncées

D - “couleurs” is feminine and plural. Most -eur words for concepts (rather than jobs or objects) are feminine e.g la grandeur, la longueur, la peur...

ER / É etc.

General rule:

- é for adjectives
- é after être / avoir. é is used for the past tense = ed (e.g. fatigué = tired)
- er after a verb or preposition (à, de, pour). er is the infinitive = to --- / ing

12 On va y _____

A voyager B voyagé C voyagés D voyageait

A - We are going to travel. To --- = er. After the verb aller.

13 On a fini de vous _____

A écouter B écouté C écoutés D écoutez

A - After the verb finir.

14 Elle semble _____
A fatiguer B fatigué C fatiguée D fatigue

C - Fatigué is an adjective. "ée" because the sentence is about 'elle'.

15 Leur as-tu _____ de l'aide?
A demander B demandé C demandés D demandais

B - After the verb avoir. Past tense. = asked

16 Je les ai _____
A aimer B aimé C aimés D aimée

C - After the verb avoir. Past tense. = liked. The s is added because a plural COD (les) is in front of the verb. Questions about COD agreement won't be on the grade 10 exam.

17 Où est la carte qu'ils ont _____?
A retourner B retourné C retournée D retournées

C - After the verb avoir. Past tense. = returned. The e is added because a feminine COD (la carte) is in front of the verb. Questions about COD agreement won't be on the grade 10 exam.

18 Ma soeur s'est _____ à huit heures
A réveiller B réveillé C réveillée D réveille

C - After the verb être. Past tense. When the passé composé uses être, the verb has to agree with the subject. The extra e is for 'soeur' (a feminine word).

Conjugaison

19 Tout le monde
A chante B chantons C chantent

A - le monde is singular, so the verb is singular

20 Notre classe
A fini B finis C finit D finissent

C - notre classe is conjugated to "elle" because the word classe is fem sing. Finit is the past tense form.

21 Qui vous _____ donné ce cadeau?

A as B a C avez D est

B - conjugate the verbe for the subject 'qui', not vous

22 Quand elle avait cinq ans, elle _____ parler swahili

A pouvais B pouvait C pourrais D pourrait

B - imparfait because the sentence is talking about a routine/general description, not a one-time event. AIT is the ending for il/elle, AIS is the ending for je/tu

23 Au passé, il _____ du ski souvent en hiver

A fait B faisait C a fait D avait fait

B - The sentence is talking about a routine (keyword: souvent - often), so we use the imparfait.

24 Elle _____ quand son frère a commencé à pleurer

A cuisine B cuisinait C a cuisiné D va cuisiner

B - she was in the middle of cooking = a continued action that gets interrupted, so we use the imparfait

25 J'ai peur que les questions _____ trop difficiles

A soient B sont C aient D ont

A - Subjonctif structure: phrase about an emotion + que + subjonctif (J'ai peur que + subjonctif). Être in the subjontif is: je sois, il soit, nous soyons etc.

26 Je lui ai dit que tout le monde _____ le film

A a vu B avait vu C ont vu D avaient vu

B - Even though the sentence has que in it, it doesn't use the subjonctif because it is just about a conversation. English equivalent is: I told him that everyone had seen the movie (double past). Because the people saw the movie before I started talking to him, we use the plus-que-parfait. Tout le monde is singular.

Préposition

27 Je veux voyager _____ Colombie

A à B en C au D aux

B - Colombie is feminine so use EN (Colombie is fem because it ends with e)

28 Je veux voyager _____ États-Unis
A à B en C au D aux E à l'

D - États-Unis is plural (s at the end) so we use aux

29 Je veux voyager _____ Italie
A à B en C au D aux E à l'

B - Italie is feminine so we use EN

30 Je veux voyager _____ Londres
A à B en C au D aux E dans

A - Londres is a city so we use à (Londres = London)

31 Je veux aller _____ marché
A à B en C au D aux E à la

C - é = masculin singulier

32 Je veux jouer _____ baseball
A au B à la C du D de la E le

A - Special expression: jouer + au / à la + sport. Baseball is masc so we use au.

33 Je veux faire _____ natation
A au B à la C du D de la E la

D - Special expression: faire + du / de la + activity. Natation is feminine (because it ends with tion) so we use de la.

Quel pronom?

34 'Look at them!'
A Regarde-les B Regarde-lui C Regarde-leur D Regarde-ils

A - Regarder is followed by a COD because we say *regarder quelqu'un* not *regarder à quelqu'un*. Les is a COD, lui/leur is a COI.

35 'Listen to him!'
A Écoute-lui B Écoute-le C Écoute à lui D Écoute à il

B - Écouter always uses a COD because we say écouter quelqu'un not écouter à quelqu'un. Lui is for a COI.

36 'I didn't eat it'

A Je ne l'ai mangé pas B Je n'ai pas le mangé C Je ne l'ai pas mangé

C - Passé composé word order: subject + ne + cod + coi + être/avoir + pas + main verb

37 'Don't give him them'

A Ne les donne pas à lui B Ne lui les donne pas C Ne les lui donne pas

C - Negative command word order: ne + cod + coi + verbe + pas

Choisis la partie de la phrase avec la faute

38 Beaucoup d'élève sont en train d'étudier pour leurs examens finals.

A d'élève B en train C étudier D finals

A - Beaucoup is used to talk about plurals (A lot of students) so élève should be changed to élèves

39 S'il fait chaud demain, son famille va aller à la plage.

A S'il B son famille C va aller D à la plage E sans faute

B - It should say sa famille since famille is feminine (ends with e)

40 Malgré ses efforts, l'athlète n'a pas gagné aux Olympiques.

A ses B n'a pas C gagné D aux E sans faute

E - no errors in verbs or spelling

41 Ils ont décidé d'y voyager après leur dernier année d'université.

A décidé d'y B leur dernier C année D sans faute

B - année is feminine (e at the end) so dernier needs to be feminine as well

Quel temps?

42 On attendait une livraison

A présent B subjonctif C imparfait D plus-que-parfait

C - attendait has an ait ending. English translation: We were waiting for...

43 Les vacances feront du bien

A futur proche B futur simple C conditionnel D subjonctif

B - *feront* is futur simple (fer + ont) = The vacation will do us good.

44 Je veux qu'elle réussisse aux examens

A impératif B subjonctif C futur simple D conditionnel

B - 'Je veux que' is followed by the subjonctif.

45 J'aurai fini les devoirs avant la date de remise

A futur antérieur B conditionnel passé C plus-que-parfait

A - Futur antérieur is a combination of the future and past (aurai = will have = future, fini = finished = past). The futur antérieur is used to talk about something that will have happened before something else that also happens in the future.