

Fral 10 - Grammaire 14 - Impératif (pendant unité vocab)

Usage: pour donner des ordres et des suggestions directes

3 conjugaisons:

- ◆ tu
- ◆ vous
- ◆ nous (l'équivalent de 'let's' en anglais)

E.g. 'Walk' = 'Marche' (*tu*)
'Walk' = 'Marchez' (*vous*)
'Let's walk' = 'Marchons' (*nous*)

Règle

- Exactement comme le présent pour un verbe RE ou IR

Indicatif présent		Impératif	
tu attends	tu choisis	attends!	choisis!
vous attendez	vous choisissez	attendez!	choisissez!
nous attendons	nous choisissons	attendons!	choisissons!

- Pour un verbe ER, la forme 'tu' est conjuguée sans 's' à l'impératif

Indicatif présent		Impératif	
tu parles	(avec s)	parle!	(sans s)
vous parlez		parlez!	
nous parlons		parlons!	

- Verbes irréguliers:
 - être: sois calme! soyez calme! soyons calmes!
 - avoir: aie! ayez! ayons!
 - savoir: sache! sachez! sachons!

Avec un pronom d'objet

<u>Positif</u>	<u>Négatif</u>
Parle-moi Donne-le-lui Parlons-en	Ne me parle pas Ne le lui donne pas N'en parlons pas

Pratique en traduisant

Listen to us!

Don't listen to him!

Don't be mean!

Go away!

Go ahead!

Leave me alone!

Shut up!

Let me go!

Think about it!

Don't tell him that!

Finish your meal!

Help me!

Don't move!

Get up!

Tell me the truth!

Give them to me!

Wait for me!

Don't ask them!

Take some!

Help yourself!

Sit down!

Fral 10 - Grammaire 15 - Pronoms (cod/coi) (pendant unité vocab)

Un pronom remplace un nom. Il y a plusieurs catégories.

1 Sujet

- je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

2 Tonique ('stressed') - le pronom peut être séparé de la phrase ou après une préposition

- moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, soi (=itself)
- e.g. **Moi**, j'adore le chocolat. Elle est partie avec **eux**.

3 Possessif

- le mien, le tien, le sien, le nôtre, le leur
- Peut être masc, fém, sing, pluriel e.g. le mien, la mienne, les miens, les miennes
- e.g. Cette voiture, c'est **la mienne** (voiture = fs)

4 Démonstratif

- Ceux, celle, celui...
- Souvent suivi par 'là' ou 'ci' - e.g. Je ne veux pas **celui-ci**, je veux **celui-là**

5 Interrogatif - pour poser une question

- qui? quoi? lequel?

6 Relatif - relie deux phrases ensemble

- qui, que, dont, auquel, à laquelle, sur lesquels...

Fautes à éviter:

- Finir avec une phrase avec une préposition
 - La personne que je parle de → La personne **dont** je parle
 - Les choses que j'ai besoin de → Les choses **dont** j'ai besoin
 - L'ami que je parle à → L'ami **à qui** je parle
 - Je sais où tu viens de → Je sais **d'où** tu viens
- Utiliser 'qu'est-ce que' si la phrase n'est pas une question
 - Dis-moi qu'est-ce que tu veux → Dis-moi **ce que** tu veux
 - J'ai entendu qu'est-ce qu'il a dit → J'ai entendu **ce qu'il** a dit

7 Objet (COD / COI)

Règle de base:

COD = verbe + quelque chose / quelqu'un
Je vois quelqu'un (quelqu'un = COD)

COI = verbe + préposition + quelqu'un
Je parle à quelqu'un (quelqu'un = COI)

'Verbe + COD' est beaucoup plus fréquent que 'Verbe + COI'. Donc, si tu hésites entre 'le' et 'lui', choisis 'le'. E.g. Dit-on 'je l'ai trouvé' ou 'je lui ai trouvé'? → Je l'ai trouvé

Verbes qui peuvent avoir un COI

- Communication: dire à qqn, raconter à qqn, mentir à qqn, parler à qqn, demander à qqn, répondre à qqn, téléphoner à qqn, crier à qqn
- Autres verbes: offrir à qqn, obéir à qqn, poser une question à qqn, plaire à qqn, préparer qqc à qqn, montrer qqc à qqn

Ordre des pronoms d'objet

e.g. Il me le donne. Je leur en ai parlé. Il y en a assez. Je les lui ai donnés.

me	le	lui	y	en
te	la	leur		
se	les			
nous				
vous				

Objet direct (COD) -- le / la / les / me / te / se / nous / vous

- Un objet direct suit un verbe immédiatement (sans préposition)
 - E.g. Je vois **un chat** -- Je **le** vois; Il faut **un parapluie** -- Il **le** faut
 - E.g. Je vois **mes amis** -- Je **les** vois; Il aime **Sandrine** -- Il l'aime

Objet indirect (COI) -- lui / leur / me / te / se / nous / vous / y / en

- Un objet indirect est précédé par une préposition (de, à...)
 - *À/Au + personne* est remplacé par *lui*
 - Je parle **à Pier-Luc** -- Je **lui** parle
 - J'ai téléphoné **à ma soeur** -- Je **lui** ai téléphoné
 - *À/Aux + personnes* est remplacé par *leur*
 - J'écris **à mes cousins** -- Je **leur** écris
- **Y** remplace: préposition + endroit / à + phrase / 'there'
 - E.g. je pense **à mes devoirs** -- j'**y** pense
 - E.g. je me cache **dans la bibliothèque** - je m'**y** cache
- **En** remplace: de + phrase / quantité / 'some'
 - E.g. J'ai beaucoup **de nourriture** -- J'**en** ai beaucoup
 - E.g. Elle arrive **de son village** -- Elle **en** arrive

Placement d'un pronom d'objet

- Devant le verbe (Je le vois)
- Devant l'auxiliaire (Je l'ai vu / Je ne l'ai pas vu)
- Devant l'infinitif (Je vais le voir)

Différences entre l'anglais et le français

I listen to someone I telephone someone I answer someone I'm looking at someone	J'écoute quelqu'un (dir.) Je téléphone à quelqu'un (indir.) Je réponds à quelqu'un (indir.) Je regarde quelqu'un (dir.)
--	--

Fral 10 - Grammaire 16 - Futur simple / conditionnel (pendant unité vocab)

Régulier: Infinitif + terminaisons

Futur simple ('will')	Conditionnel présent ('would')
je parlerai tu parleras il parlera nous parlerons vous parlerez ils parleront	je parlerais tu parlerais il parlerait nous parlerions vous parleriez ils parleraient

Racines irrégulières

RR courir - courr envoyer - enverr mourir - mourr pouvoir - pourr voir - verr	EVR devoir - devr pleuvoir - pleuvr recevoir - recevr	R aller - ir être - ser faire - fer
DR falloir - faudr valoir - vaudr vouloir - voudr	IENDR tenir - tiendr venir - viendr	AUR avoir - aur savoir - saur

Changements dans l'infinitif

- consonne doublée: verbes 'appeler' et 'jeter' -- j'appellerai, nous appellerons
- accent grave: verbes comme 'acheter' -- j'achèterai
- y-i: verbes comme 'employer' -- j'emploierai

Conditionnel passé - Could've, Would've, Should've

Should've ...ed = aurais + dû + verbe

E.g. I should've tried = J'aurais dû essayer; We should've left = Nous aurions dû partir

E.g. You shouldn't've bought it = Tu n'aurais pas dû l'acheter

Could've ...ed = aurais + pu + verbe

E.g. I could've stayed = J'aurais pu rester; They could've died = Ils auraient pu mourir

E.g. She couldn't've helped us = Elle n'aurait pas pu nous aider

Would've ...ed =

1) DR MRS V = serais + verbe au passé

a) I would've fallen = je serais tombé; they would've left = ils seraient partis

2) Verbes avec se = me/te/se + serais + verbe au passé

a) He would've woken up = Il se serait réveillé

3) Autres verbes = aurais + verbe au passé

a) We would've won = On aurait gagné / Nous aurions gagné

Phrases avec si: structures fréquentes

Si + présent, ... futur...

If you help me, I'll pay you

Si tu m'aides, je vais te payer

Si + imparfait, ... conditionnel (would)...

If I were rich, I wouldn't work

Si j'étais riche, je ne travaillerais pas

Si + plus-que-parfait (double passé), ... conditionnel passé (would've)...

If I had won the game, I would've received a scholarship

Si j'avais gagné le jeu/match, j'aurais reçu une bourse

Fral 10 - Grammaire 17 - Anglicismes 1

Problème: Utiliser une préposition où il ne le faut pas

To wait <u>for</u> something	Attendre quelque chose
To look <u>for</u> something	Chercher quelque chose
<u>On</u> Monday	Lundi
<u>On</u> Mondays	Le lundi
To listen <u>to</u> something/something	Écouter quelqu'un / quelque chose
To look <u>at</u> something	Regarder quelque chose
To ask <u>for</u> something	Demander quelque chose

Problème: Utiliser la mauvaise préposition

To depend <u>on</u> something/someone	Dépendre de qqc / qqn
To travel <u>by</u> car/train/metro	Voyager en voiture / train / métro
To travel <u>on</u> foot / by bike	Voyager à pied / vélo
More <u>than</u> 100	Plus de cent...
I'm <u>on</u> the bus	Je suis dans le bus
I saw it <u>on</u> TV	Je l'ai vu à la télé (entendu à la radio)
I'm thinking <u>about</u> something	Je pense à qqc

Problème: Utiliser le mauvais verbe

I <u>was</u> scared	J'avais peur
I <u>am</u> hungry	J'ai faim
It <u>is</u> hot out	Il fait chaud
You <u>look</u> tired	Tu sembles / as l'air fatigué
He <u>looks like</u> his dad	Il ressemble à son père
When I <u>was</u> 10	Quand j'avais 10 ans
I'm <u>right</u>	J'ai raison
You're <u>wrong</u>	Tu as tort / Tu t'es trompé
They <u>look the same</u>	Ils se ressemblent

Fral 10 - Grammaire 18 - Anglicismes 2

Problème: Utiliser trop de mots

I am <u>a</u> teacher	Je suis prof
-----------------------	--------------

Problème: Manquer un mot

I <u>need something</u>	J'ai besoin de qqc
I <u>remember everything</u>	Je me souviens de tout
I <u>wash my hands</u>	Je me lave les mains
I <u>make fun of someone</u>	Je me moque de qqn
<u>France is... Canada is...</u>	La France est... Le Canada est...
I think <u>he's...</u>	Je pense qu'il est...
It's <u>more and more difficult</u>	Il est de plus en plus difficile
I <u>entered the room</u>	Je suis entré dans la salle
I <u>left the building</u>	Je suis sorti / parti du bâtiment
I <u>play soccer</u>	Je joue au soccer
I <u>play the piano</u>	Je joue du piano
I <u>ski</u>	Je fais du ski

Problème: 2 traductions

I could	(Si) je pouvais = I was able to	Je pourrais = I would be able to
To know	Savoir = to know a fact	Connaître = to know a person
It makes me...	Il me fait + verbe	Il me rend + adj

Problème: Structure avec cod, adverb, et pronom relatif

Je toujours travaille	Je travaille toujours (adverbe après le verbe)
J'aime <u>il</u>	Je l'aime (cod devant le verbe)
Je veux <u>cet un</u>	Je veux celui-ci / ça
Je veux un de les	J'en veux un
Comprends-tu ce que je parle de?	Comprends-tu ce dont je parle? (préposition à la fin = interdit!)
Où est la table que je peux mettre la boîte sur?	Où est la table sur laquelle je peux mettre la boîte?
Voilà ce que tu as besoin <u>de</u>	Voilà ce dont tu as besoin
Qui est-ce que tu votes pour?	Pour qui est-ce que tu votes?

Fral 10 - Grammaire 19 - Faux amis / Mots inventés

Mot anglais	Le mot qui n'existe pas	Le bon mot
To translate / Translation	Translater / Translation	Traduire / Traduction (le mot 'translation' est utilisé en maths)
To expect	Expecter	Attendre
To express	Expresser	Exprimer
Depressed	Dépressé	Déprimé
A change	Un change	Un changement
An ability	Une abilité	Un talent / une aptitude ... (<i>'to have the ability to...'</i> n'est pas une structure fréquente en français)
Realistic	Réalistique	Réaliste
A scientist	Un scientifique	Scientifique
To take place	Prendre place	Avoir lieu
An explanation	Une explication	Une explication
A person	Un gen	Une personne
Better	Plus bon	Meilleur (ou mieux pour l'adverbe)
The worst	Le plus pire	Le pire
Especially	Espécialement	Surtout / En particulier / Particulièrement
Combination	Une combinaison	Une combinaison
Conjugation	Une conjugation	Une conjugaison

Faux amis

<i>Le mot anglais</i>	<i>Le sens du mot apparenté</i>	<i>La bonne traduction</i>
Memory	Mémoire = l'idée abstraite / toujours singulier (j'ai une bonne mémoire - je n'oublie rien)	Souvenir (memory of a past event)
Actually	Actuellement = Currently	En fait
Currently	Couramment = Fluently	Actuellement, Maintenant
Advertisement	Avertissement = Warning	Publicité, Annonce (publicitaire)
Location	Location = Rental	Site, endroit, lieu
Place	Place = Spot / Seat (ou 'plaza')	Site, endroit, lieu

People	People = a people (a group united by a single identity (ethnic, religious, national...) E.g. Le peuple français a commencé une révolution	Gens, Personnes
City	Cité = housing project (group of apartment towers, usually low-income) or small and separated urban area (e.g. la cité universitaire = le campus, la cité médiévale)	Ville
To demand	Demander = To ask	Exiger
To command	Commander = To order (e.g. food)	Diriger, ordonner
Envy	(Avoir) envie = To want / To desire	Jalousie
Deception / To deceive	Déception / Décevoir = Disappointment / To disappoint	Tromperie / Tromper
Hate	Hâte = Haste (J'ai hâte = I'm excited to / looking forward to)	Haine
Library	Librairie = Bookstore	Bibliothèque
Money	Monnaie = Coins / Change	Argent (Fric = informel)
Stage	Stage = Internship	Scène (contexte théâtral) Étape (contexte chronologie)
Stranger	Étranger = Foreigner / Outsider	Inconnu (an unknown person)
Character	Caractère = Personnalité / symbole utilisé en écriture	Personnage (character in a book)
To realize	Réaliser = créer (on a réalisé un projet)	Se rendre compte (Réaliser est devenu un anglicisme accepté)
Mark	Marque = Brand / Mark (as in 'empreinte / tache / trace)	Note (mark in school)
Confidence	Confidence = associé avec un secret (Je ne veux pas trahir sa confiance en partageant son secret)	Confiance
To pretend	Prétendre = To claim Il prétend parler français (Il dit qu'il sait parler français)	Faire semblant
I am supposed to...	'Je suis supposé' est un anglicisme Supposer (to suppose) est utilisé pour présenter une opinion. Je suppose qu'on arrivera à l'heure	Je suis censé / Je dois

Grammaire 20 - Mode subjonctif

Règle de conjugaison: Racine + e, es, e, ions, iez, ent

Racine: conjugaison du pronom 'ils' au présent sans le 'ent'

Exemples:

je prenne (prendre)	je finisse (finir)	je regarde (regarder)
je réponde (répondre)	je conduise (conduire)	je vienne (venir)
je mette (mettre)	j'écrive (écrire)	je dise (dire)
je vive (vivre)	je parte (partir)	je connaisse (connaître)

Irréguliers:

être	sois, sois, soit, soyons, soyez , soient
avoir	aie, aies, ait, ayons, ayez , aient
faire	fasse, fasses, fasse, fassions, fassiez, fassent
pouvoir	puisse, puisses, puisse, puissions, puissiez, puissent
savoir	sache, saches, sache, sachions, sachiez, sachent
venir	vienne, viennes, vienne, venions, veniez , viennent
vouloir	veuille, veuilles, veuille, voulions, vouliez , veuillent
aller	aille, ailles, aille, allions, alliez , aillent
prendre	prenne, prenes, prenne, prenions, preniez , prennent

Quand il faut l'utiliser:

- après certaines expressions avec 'que' qui expriment une émotion, doute, nécessité, désir, possibilité ou suggestion

Il faut / Il est nécessaire / Il est important **que** ton ami **vienne** à la fête.

Je veux / désire / souhaite / préfère / **qu'**il n'y **ait** plus de devoirs.

J'ai besoin / suggère / exige / ordonne **que** tu **lises** ce livre.

Il est heureux / fâché / triste / **que** sa tante **soit** ici.

Il se peut / Il est possible / Je ne suis pas sûr / Je ne pense pas **qu'**on **atterrisse** à l'heure.

J'ai peur / J'ai honte / Je crains / J'accepte / Je m'étonne / Je doute **que** vous **vendiez** cela.

- après certaines conjonctions avec 'que'

Avant / Pour **que** nous **votions**, nous sommes allés à l'hôtel de ville.

Malgré / Jusqu'à ce / En attendant / Bien **qu'**il **fasse** beau, je porterai mon manteau.

Expressions suivies par l'indicatif

Je pense que... Je crois que... J'espère que... Après que... Alors que... Aussitôt que...
Je jure que... Il va de soi que... Je conclus que... J'assure que...

Pratique avec le subjonctif:

Before I leave, I need to find my keys.
I suggest that you do the homework.
I'm afraid that someone is following me.
It's important that you drink enough water.
I want you to tell me the truth.

Tableau du subjonctif:

Nécessité (sujet impersonnel)	Il faut Il est nécessaire Il est important	que	ton ami viene à la fête
Nécessité (sujet personnel)	J'ai besoin Elle suggère Le prof exige Tout le monde ordonne	que	tu lises ce livre. <i>ou</i> cet élève finisse le travail
Désir / Volonté	Je veux Je désire Je souhaite Je préfère	que	il n'y ait plus de devoirs. <i>ou</i> nous gagnions le match
Émotion	Il est heureux Il est fâché Il est triste J'ai peur J'ai honte Je crains J'accepte Je m'étonne	que	sa tante soit ici. <i>ou</i> vous vendiez cela.
Possibilité / Doute	Il se peut Il est possible Je ne suis pas sûr Je ne pense pas Je doute	que	on atterrisse à l'heure.
Conjonction	Avant que Pour que Malgré que Jusqu'à ce que En attendant que Bien que		nous votions , nous sommes allés à l'hôtel de ville. <i>ou</i> il fasse beau, je porterai mon manteau.